

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и учет

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики
Маршанов Б.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2024 №7, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 23.04. 2025г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	9
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	10
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	10
7.3.1. Вопросы для экзамена:	10
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:	11
7.3.3 Темы рефератов и докладов	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
8.1. Основная литература:	15
8.2. Дополнительная литература:.....	16
8.3. Интернет – ресурсы.....	16
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	Ошибка!
Закладка не определена.	
9.1. Общесистемные требования	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Ошибка! Закладка не определена.	
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование дисциплины (модуля):
Управление корпоративными финансами

Целью изучения дисциплины является: формирование у магистрантов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

Задачи изучения дисциплины:

- обучение особенностям финансовых отношений корпораций;
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций;
- формирование навыков управления финансами предприятий;
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций, овладение способами расчета экономических показателей;
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Управление корпоративными финансами» относится к блоку «Блок 1. Дисциплины (модули)», к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Управление корпоративными финансами» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методология и методы научного исследования», «История и философия науки», «Научно - исследовательская работа» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление корпоративными финансами» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды, для достижения поставленной цели; командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.2 Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

		разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.3 Владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждению результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
ОПК -4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Владеет навыками ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	
семинары, практические занятия	
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120
Контроль самостоятельной работы	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемко- сть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
			Всего 108	Лек.	Пр.	
1.	2/2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	20	2		20
2.	2/2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	20		2	20
3.	2/2	Управление стоимостью компании	20	2		20
4.	2/2	Финансовая инженерия	20		2	20
5.	2/2	Корпоративное налоговое планирование	20			20
6.	2/2	Антикризисное финансовое управление	20	2	2	10
7.	2/2	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	8	2	2	10
		Контроль	16			

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей

аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно

проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает в полном объеме стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды, для достижения поставленной цели; командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК3.2. Умеет в полном объеме планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.3. Владеет в полном объеме навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждению результатов работы команды</p>	<p>УК-3.1. Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды, для достижения поставленной цели; командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.2. Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждению результатов работы команды</p>	<p>УК-3.1. В целом знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды, для достижения поставленной цели; командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.2. В целом умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.3. В целом владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждению результатов работы команды с</p>	<p>УК-3.1. Не знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды, для достижения поставленной цели; командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.2. Не умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.3. Не владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждению результатов</p>

	работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	с привлечением оппонентов разработанным идеям	привлечением оппонентов разработанным идеям	работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК-4.1 Знает в полном объеме экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет в полном объеме разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет в полном объеме навыками ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 В целом знает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 В целом умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 В целом владеет ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Не знает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Не умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Не владеет навыками ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Вопросы для экзамена:

1. Внешняя экономическая среда бизнеса и корпоративные финансы.
2. Максимизация стоимости бизнеса – ключевая цель собственников.
3. Управление стоимостью как стратегическая цель корпорации.

4. Финансовая отчетность как основа для принятия управленческих решений.
5. Денежные потоки корпорации и их классификация.
6. Понятие и классификация показателей стоимости.
7. Цена источников собственного капитала.
8. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
9. Структура и цена заемного капитала корпорации.
10. Стратегия устойчивого роста корпорации.
11. Характеристика финансовых инструментов.
12. Доходность и стоимость финансовых инструментов с фиксированным доходом.
13. Доходность и стоимость финансовых инструментов с переменным доходом.
14. Место финансовых рисков в системе предпринимательских рисков.
15. Методы оценки финансовых рисков.
16. Способы снижения финансовых рисков.
17. Финансовые риски. Сущность и виды.
18. Основные методы и правила управления финансовыми рисками.
19. Понятие, классификация инвестиционного портфеля.
20. Оценка риска и доходности портфеля. Эффект диверсификации.
21. Модели ценообразования активов на рынке капиталов.
22. Понятие, классификация инвестиций.
23. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.
24. Оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиций с помощью статических и динамических методов.
25. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций.
27. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта.
28. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
29. Источники финансирования корпорации.
30. Бюджетное финансирование корпораций.
31. Собственные источники финансирования корпораций.
32. Лизинг как источник финансирования корпорации.
33. Структура капитала и его цена.
34. Факторы, влияющие на выбор источника финансирования.
35. Теории структуры капитала.
36. Методы управления структурой капитала.
37. Выбор оптимальной структуры капитала.
38. Дивидендная политика и факторы, определяющие ее выбор.
39. Теории дивидендной политики.
40. Реорганизация и реструктуризация бизнеса.
41. Финансовые аспекты реструктуризации.
42. Синергетический эффект как результат операций слияния или поглощения

7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
---	------------------	--------------------	-------------

Задания закрытого типа с одним правильным ответом				
1	3 Проценты по займам не являются частью основной деятельности компании, так как они представляют собой финансовые расходы, связанные с привлечением заемных средств.	<i>Какая из следующих статей не является частью основной деятельности компании?</i> 1. Себестоимость реализованной продукции 2. Заработка плата административного персонала 3. Проценты по займам 4. Амортизация		УК-3
2	1 Покрытие процентных выплат - это финансовый показатель, который рассчитывается как отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к процентным расходам	<i>Какой показатель представляет собой отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к процентным расходам?</i> 1. Покрытие процентных выплат 2. Маржа чистой прибыли 3. Собственный капитал 4. Точка безубыточности		ОПК-4
3	2 Тип финансирования, который характеризуется фиксированными процентными платежами, называется долговым финансированием.	<i>Какой тип финансирования характеризуется фиксированными процентными платежами?</i> 1. Капиталовложения 2. Долговое финансирование 3. Акционерный капитал 4. Кредитная линия		ОПК-4
4	1 Они не имеют своего собственного юридического статуса, а являются структурными подразделениями ("дочерними предприятиями") основной организации.	<i>Являются ли представительства и филиалы корпорации юридическими лицами?</i> 1) Нет 2) Да 3) Да, если численность работников превышает 10 человек		ОПК-4
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами				
5	12	<i>Какой показатель используется для оценки платежеспособности компании?</i> 1. Коэффициент покрытия процентных выплат 2. Коэффициент текущей ликвидности		УК-3

		3. Коэффициент быстрой ликвидности 4. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности									
6	123	<i>К способам и приемам финансового контроля относятся:</i> 1) Ревизия 2) Анализ 3) Санкции 4) Разработка маркетинговых стратегий	УК-3								
7	12	<i>Какие из следующих утверждений о капитальной структуре компании являются верными?</i> 1. Она влияет на стоимость капитала компании 2. Она может повлиять на финансовый рычаг компании 3. Она должна состоять только из собственного капитала 4. Она не учитывает риск источников финансирования	ОПК-4								
8	23	<i>Какие из следующих показателей используются для оценки ликвидности компании?</i> 1. Коэффициент покрытия процентных выплат 2. Коэффициент текущей ликвидности 3. Коэффициент быстрой ликвидности 4. Коэффициент оборачиваемости запасов	УК-3								
<i>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</i>											
9	1-а,2-г,3-б,4-в.	<p><i>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями из левой и правой колонки</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.Капитальная структура</td><td style="width: 50%;">а. Отношение между различными источниками финансирования компании.</td></tr> <tr> <td>2. Финансовый рычаг</td><td>б. Мера способности компании выполнять свои обязательства по выплате процентов.</td></tr> <tr> <td>3. Коэффициент покрытия процентных выплат</td><td>в. Стратегия распределения прибыли компании между дивидендами и реинвестированием.</td></tr> <tr> <td>4.Дивидендная политика</td><td>г. Усиление эффекта как дохода, так и риска за счет использования заемного капитала.</td></tr> </table>	1.Капитальная структура	а. Отношение между различными источниками финансирования компании.	2. Финансовый рычаг	б. Мера способности компании выполнять свои обязательства по выплате процентов.	3. Коэффициент покрытия процентных выплат	в. Стратегия распределения прибыли компании между дивидендами и реинвестированием.	4.Дивидендная политика	г. Усиление эффекта как дохода, так и риска за счет использования заемного капитала.	УК-3
1.Капитальная структура	а. Отношение между различными источниками финансирования компании.										
2. Финансовый рычаг	б. Мера способности компании выполнять свои обязательства по выплате процентов.										
3. Коэффициент покрытия процентных выплат	в. Стратегия распределения прибыли компании между дивидендами и реинвестированием.										
4.Дивидендная политика	г. Усиление эффекта как дохода, так и риска за счет использования заемного капитала.										
10	1-б, 2-г, 3-а, 4-в.	<p><i>Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Анализ сравнимых компаний</td><td style="width: 50%;">а. Определение стоимости компании путем расчета разницы между ее активами и обязательствами</td></tr> <tr> <td>2. Анализ дисконтированных денежных потоков</td><td>б. Оценка стоимости компании путем сравнения ее с аналогичными компаниями</td></tr> <tr> <td>3. Метод чистой приведенной стоимости</td><td>в. Процесс управления, направленный на повышение стоимости компании для акционеров</td></tr> <tr> <td>4. Метод ликвидационной стоимости</td><td>г. Оценка стоимости компании на основе прогнозируемых будущих денежных потоков</td></tr> </table>	1. Анализ сравнимых компаний	а. Определение стоимости компании путем расчета разницы между ее активами и обязательствами	2. Анализ дисконтированных денежных потоков	б. Оценка стоимости компании путем сравнения ее с аналогичными компаниями	3. Метод чистой приведенной стоимости	в. Процесс управления, направленный на повышение стоимости компании для акционеров	4. Метод ликвидационной стоимости	г. Оценка стоимости компании на основе прогнозируемых будущих денежных потоков	ОПК-4
1. Анализ сравнимых компаний	а. Определение стоимости компании путем расчета разницы между ее активами и обязательствами										
2. Анализ дисконтированных денежных потоков	б. Оценка стоимости компании путем сравнения ее с аналогичными компаниями										
3. Метод чистой приведенной стоимости	в. Процесс управления, направленный на повышение стоимости компании для акционеров										
4. Метод ликвидационной стоимости	г. Оценка стоимости компании на основе прогнозируемых будущих денежных потоков										

11	1-в, 2-г, 3-б, 4-а	<p>Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Секьюритизация</td><td>а. Стратегия управления рисками, направленная на снижение воздействия неблагоприятных рыночных условий</td></tr> <tr> <td>2. Деривативы</td><td>б. Процесс продажи счетов-фактур третьей стороне с дисконтом</td></tr> <tr> <td>3. Факторинг</td><td>в. Процесс создания новых финансовых инструментов с использованием существующих активов</td></tr> <tr> <td>4. Хеджирование</td><td>г. Финансовый инструмент, цена которого зависит от базового актива</td></tr> </table>	1. Секьюритизация	а. Стратегия управления рисками, направленная на снижение воздействия неблагоприятных рыночных условий	2. Деривативы	б. Процесс продажи счетов-фактур третьей стороне с дисконтом	3. Факторинг	в. Процесс создания новых финансовых инструментов с использованием существующих активов	4. Хеджирование	г. Финансовый инструмент, цена которого зависит от базового актива	ОПК-4
1. Секьюритизация	а. Стратегия управления рисками, направленная на снижение воздействия неблагоприятных рыночных условий										
2. Деривативы	б. Процесс продажи счетов-фактур третьей стороне с дисконтом										
3. Факторинг	в. Процесс создания новых финансовых инструментов с использованием существующих активов										
4. Хеджирование	г. Финансовый инструмент, цена которого зависит от базового актива										
Задания на установление правильной последовательности											
12	2134	<p>Прочтите текст и расположите в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка рисков и доходности 2. Определение целей инвестирования 3. Выбор инвестиций 4. Мониторинг инвестиций 	УК-3								
13	1234	<p>Расположите следующие шаги в процессе составления бюджета капитальных затрат в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности в капитальных затратах 2. Оценка приемлемости проектов 3. Определение источников финансирования 4. Разработка бюджета капитальных затрат 	ОПК-4								
14	45312	<p>Прочтайте текст и расположите в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление оборотным капиталом и управление рисками. 2. Мониторинг и анализ финансовой деятельности компании с целью оценки эффективности принятых финансовых решений. 3. Принятие решений о привлечении и оптимизации источников финансирования. 4. Оценка финансового состояния компании и выявление финансовых потребностей. 5. Разработка финансового плана и бюджета на основе выявленных потребностей. 	УК-3								
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности											
15	суммы долга	<p>Дополните следующие утверждения:</p> <p>Реструктуризация долга может включать такие меры, как изменение процентных ставок, сроков погашения или _____.</p>	УК-3								
16	средства	<p>Дополните следующие утверждения:</p> <p>Оборотные _____ предприятия включают денежные средства, краткосрочные вложения, дебиторскую задолженность, запасы и другие текущие активы.</p>	ОПК-4								
17	валюты	<p>Дополните следующие утверждения:</p> <p>Экспорт товаров и услуг может способствовать росту экономики, увеличению занятости и получению иностранной _____.</p>	УК-3								
Задания открытого типа с развернутым ответом											
18	Взаимосвязь: чем выше риск актива, тем выше ожидаемая доходность	<p>Какова взаимосвязь между риском и доходностью в контексте корпоративных финанс?</p>	УК-3								
19	Обеспечение стабильности	<p>Какова роль государственного вмешательства в антикризисном финансовом управлении?</p>	ОПК-4								

	финансовой системы		
20	Экспорт Импорт	<i>Перечислите основные формы внешнеэкономической деятельности</i>	ОПК-4

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)

«не зачтено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;
 «удовлетворительно» – 56-70%;
 «хорошо» – 71-85%;
 «отлично» – 86-100%.

7.3.3 Темы рефератов и докладов

1. Внешняя экономическая среда бизнеса и корпоративные финансы.
2. Максимизация стоимости бизнеса – ключевая цель собственников.
3. Управление стоимостью как стратегическая цель корпорации.
4. Финансовая отчетность как основа для принятия управленческих решений.
5. Понятие и классификация показателей стоимости.
6. Цена источников собственного капитала.
7. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
8. Стратегия устойчивого роста корпорации.
9. Характеристика финансовых инструментов.
10. Методы оценки финансовых рисков.
11. Способы снижения финансовых рисков.
12. Финансовые риски. Сущность и виды.
13. Основные методы и правила управления финансовыми рисками.
14. Понятие, классификация инвестиций.
15. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.
16. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций.
17. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
18. Источники финансирования корпорации.
19. Собственные источники финансирования корпораций.
20. Лизинг как источник финансирования корпорации.
21. Факторы, влияющие на выбор источника финансирования.
22. Теории структуры капитала.
23. Дивидендная политика и факторы, определяющие ее выбор.
24. Теории дивидендной политики.
25. Реорганизация и реструктуризация бизнеса.
26. Финансовые аспекты реструктуризации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Басс А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник/ А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047892> – Режим доступа: по подписке.
2. Казакова Н. А. Финансы и финансовый анализ: учебник/ Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864985> – Режим доступа: по подписке.

3. Богатырев С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1749-4>. - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864097> – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Самылин А. И. Корпоративные финансы: учебник / А.И. Самылин. — изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846445> – Режим доступа: по подписке.

2. Финансы: учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715> – Режим доступа: по подписке.

3. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009951-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832277> – Режим доступа: по подписке.

8.3. Интернет – ресурсы

1. <https://www.finam.ru> (Финансовый портал: новости финансовых рынков)
2. <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
3. <https://www.edisclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> (Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации)
4. <https://www.cfin.ru/> (Корпоративный менеджмент)

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026	Электронно-библиотечная система «Лань».	от 11.02.2025г.

учебный год	Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. На антивирус Касперского. (Договор 037940000032500001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до		30.04.2025г., 30.04.2025г., протокол № 8	

14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.			
--	--	--	--